



**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN
SGDK 3264
PEDAGOGI PERDAGANGAN DAN PENGAJIAN PERNIAGAAN**

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
(PERNIAGAAN BORONG)
MIKRO TEACHING 1**

**DISEDIAKAN UNTUK:
DR NORAZLINDA BINTI SAAT**

**DISEDIAKAN OLEH:
MOHD FARIS BIN MOHAMED
227827**

**TARIKH HANTAR
17 MEI 2016**

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
(PERDAGANGAN TINGKATAN 4)**

Mata Pelajaran	:	PERDAGANGAN
Tingkatan	:	Tingkatan 4
Bilangan Pelajar	:	30 Orang
Tarikh	:	17 MEI 2016
Masa	:	9.20am-10.00am (40 minit)
Tema	:	3.4 Perniagaan Borong
Subtema	:	3.4a Fungsi-fungsi Pemborong dalam Saluran Agihan.
Hasil Pembelajaran	:	Pada akhir pengajaran, pelajar akan dapat: (i) menyatakan maksud pemborong dengan tepat (ii) menjelaskan tiga fungsi utama pemborong dalam saluran agihan dengan tepat; (iii) membandingkan perniagaan borong dengan perniagaan runcit dengan tepat;
Prasyarat	:	Pada amnya, pelajar pelajar telah mengetahui tentang saluran agihan.
Bahan Bantu Mengajar	:	(i) Nota edaran (ii) Slide show powerpoint (iii) Kad Manila (iv) Video
Penerapan Nilai Murni	:	(i) Bekerjasama (ii) Bertanggungjawab

LANGKAH-LANGKAH PENGAJARAN

LANGKAH	ISI PELAJARAN	AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN	CATATAN/NILAI MURNI/BBM
Set Induksi (5 minit)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengimbas kembali pengajaran lepas. 2. Pelajar ditayangkan satu video yang berkaitan dengan topik pengajaran. 3. Pelajar perlu menghubungkan video dengan tajuk yang bakal diajar. 4. Guru menjelaskan tajuk pengajaran. 	BBM: Video
Langkah 1 (8 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maksud pemborong. 2. Fungsi Pemborong dalam Saluran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajar diedarkan nota edaran oleh guru. 2. Pelajar perlu menerangkan konsep pemborong berdasarkan nota yang diberikan. 3. Guru menjelaskan fungsi pemborong dalam saluran agihan. 4. Pelajar disoal oleh guru tentang tajuk yang sudah diajar. 	BBM: Slide show powerpoint dan Nota Edaran
Langkah 2 (8 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbezaan antara perniagaan borong dengan perniagaan runcit. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajar disuruh oleh guru untuk menerangkan perbezaan antara perniagaan runcit dengan perniagaan borong mengikut kefahaman mereka. 2. Guru merumus semula apa yang diterangkan oleh pelajar. 	BBM: Slide show powerpoint dan Nota edaran KBKK
Langkah 3 Pengukuhan/ penilaian (15 minit)		Aktiviti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajar perlu membentuk kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan perlu mempunyai 3tiga orang ahli. 3. Setiap kumpulan perlu membuat peta minda mengenai topik pelajaran hari ini mengikut kreativiti kumpulan masing masing. 4. Hasil kerja kumpulan akan dibentangkan dihadapan. 5. Guru menyemak hasil kerja kumpulan. 	BBM: Kad Manila NILAI: Kerjasama dan Bertanggungjawab.

<p>Penutup (4 minit)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta pelajar untuk merumuskan hasil pembelajaran hari ini. 2. Guru merumus semula topik pembelajaran yang berkenaan. 3. Guru memberi kerja rumah. <p>Tugasan</p> <p>Pelajar diminta untuk membuat peta minda untuk tajuk seterusnya (jenis pemborng) dan perlu dihantar pada kelas seterusnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengucapkan terima kasih kepada pelajar kerana beri kerjasama yang baik semasa pdp dijalankan. 	<p>NILAI: Kerjasama</p>
------------------------------	--	---	-------------------------

Penilaian Kendiri :

Ulasan Pensyarah Pembimbing :
