



PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN

SGDK 3272

PEDAGOGI TEKNOLOGI MAKLUMAT

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
(TOPOLOGI RANGKAIAN)**

**DISEDIAKAN UNTUK
EN HASNAN BIN HASSAN**

DISEDIAKAN OLEH

	NAMA	NO MATRIK
1	MOHD FARIS BIN MOHAMED	227827

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
(TEKNOLOGI MAKLUMAT)**

Mata Pelajaran	:	TEKNOLOGI MAKLUMAT
Tingkatan	:	Tingkatan
Bilangan Pelajar	:	20 Orang
Tarikh	:	16 mei 2016
Masa	:	1.00pm-1.30pm (30 minit)
Tema	:	Rangkaian
Subtema	:	Topologi Rangkaian
Hasil Pembelajaran	:	Pada akhir pengajaran, pelajar akan dapat: (i) menbandingkan (analisis) setiap jenis topologi rangkaian; (ii) meramal (sintesis) implikasi sekiranya berlaku sesuatu dalam setiap topologi rangkaian dan (iii) melakar (aplikasi) setiap jenis topologi rangkaian.
Prasyarat	:	Pada amnya, pelajar pelajar telah mengetahui jenis jenis rangkaian.
Bahan Bantu Mengajar	:	(i) Nota edaran (ii) Kad Manila (iii) Gambar Rajah (iv) Kertas mahjong
Penerapan Nilai Murni	:	(i) Kerjasama (ii) Bertanggungjawab

LANGKAH-LANGKAH PENGAJARAN

LANGKAH	ISI PELAJARAN	AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN	CATATAN/NILAI MURNI/BBM
Set Induksi (4 minit)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengimbas kembali pelajaran lepas. 2. Guru menunjukkan tiga gambar yang ditutup. 3. Pelajar dikehendaki meneka gambar tersebut. 4. Seorang pelajar diminta ke hadapan untuk membuka gambar tersebut. 5. Pelajar diminta untuk menghubungkan gambar tersebut dengan tajuk yang bakal diajar. 6. Guru menjelaskan tajuk yang bakal diajar. 	BBM: Kad Manila Gambar Rajah.
Langkah 1 (4 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maksud dan jenis jenis topologi rangkaian. 2. Jenis topologi rangkaian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajar diberi nota edaran. 2. Guru menerangkan konsep dan perbezaan antara topologi rangkaian dengan menggunakan peta minda dihadapan. 3. Guru menyoal pelajar. 	BBM: Kad manila (peta minda) Kertas mahjung. Nota Edaran
Langkah 2 (7 minit)	1. Implikasi yang bakal berlaku dalam topologi rangkaian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajar diminta untuk menjelaskan tentang pendapat bagi setiap jenis topologi rangkaian mengikut kefahaman masing masing. 2. Pelajar perlu berfikir dan menjawab pertanyaan guru berdasarkan situasi yang diberikan diberikan oleh guru. 	BBM: Kad Manila (peta minda) Nota Edaran

<p>Langkah 3 Penilaian/ Pengukuhan (12 minit)</p>	<p>1.Lakaran bagi setiap jenis topologi rangkaian.</p>	<p>1. Untuk aktiviti pertama, guru membahagikan pelajar kepada tiga kumpulan. 2. Setiap kumpulan perlu melakar satu jenis topologi rangkaian dan wakil kumpulan akan memaparkan hasil kerja kumpulan dihadapan. 3. Untuk aktiviti kedua, guru akan memanggil beberapa orang pelajar secara rawak untuk menjawab soalan dihadapan melalui aktiviti yang telah disediakan. 4. Guru menyemak jawapan yang diberikan.</p>	<p>BBM: Kad Manila Aktiviti Telefon (musik) Nilai: Kerjasama dan bertanggungjawab.</p>
<p>Penutup (3 minit)</p>		<p>1. Pelajar diminta pelajar untuk merumuskan hasil pembelajaran hari ini. 2. Guru memberi kerja rumah yang berkaitan dengan topologi rangkaian. Tugasan Pelajar diminta untuk membuat peta minda bagi tajuk ini mengikut kreativiti masing dan harus dihantar pada kelas seterusnya. 3. Guru mengucapkan terima kasih kepada pelajar.</p>	<p>NILAI: Kerjasama</p>

Penilaian Kendiri :

Ulasan Pensyarah Pembimbing :
