



**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN
SGDK 3272
PEDAGOGI PERDAGANGAN DAN PENGAJIAN PERNIAGAAN**

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
(PERDAGANGAN TINGKATAN 4)**

**DISEDIAKAN UNTUK
DR NORAZLINDA BINTI SAAT**

DISEDIAKAN OLEH

NO	NAMA	NO MATRIK
1	MOHD FARIS BIN MOHAMED	227827
2	NORFATIN FAZIANA BINTI ZAINOL ABIDIN	225335

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
(PERDAGANGAN)**

Mata Pelajaran	:	PERDAGANGAN
Tingkatan	:	Tingkatan 4
Bilangan Pelajar	:	5 Orang
Tarikh	:	3 Mei 2016
Masa	:	9.30-10.00am
Tema	:	Perniagaan Runcit
Subtema	:	Fungsi-fungsi Perniagaan Runcit dalam Saluran Agihan dan Jenis Perniagaan Runcit.
Hasil Pembelajaran	:	Pada akhir pengajaran, pelajar akan dapat: <ul style="list-style-type: none">(i) menyatakan maksud perniagaan runcit dengan tepat;(ii) menyatakan tujuh fungsi peruncit dalam saluran agihan dengan betul;(iii) menghuraikan enam ciri perniagaan runcit kecil kecilan dengan tepat dan(iv) mengkritik kelebihan dan kekurangan perniagaan runcit kecil kecilan dengan tepat.
Prasyarat	:	Pada amnya, pelajar pelajar telah mengetahui tentang jenis jenis saluran agihan.
Bahan Bantu Mengajar	:	<ul style="list-style-type: none">(i) Nota edaran(ii) Slide show powerpoint(iii) Kad Manila/kertas mahjung
Penerapan Nilai Murni	:	<ul style="list-style-type: none">(i) Jujur(ii) Tolong menolong

LANGKAH-LANGKAH PENGAJARAN

AKTIVITI	ISI PELAJARAN	AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN	CATATAN/NILAI MURNI/BBM
Set Induksi (5 minit)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajar ditayangkan satu video yang berkaitan dengan topik pembelajaran. 2. Pelajar diminta untuk merumus dan menghubungkan kait video dengan topik pengajaran. 4. Guru menjelaskan tajuk yang bakal diajar berdasarkan video tersebut. 	BBM: Video,
Langkah 1 (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Perniagaan Runcit. 2. Fungsi Fungsi Peruncit dalam Saluran Agihan. 3. Jenis Perniagaan Runcit. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajar dikehendaki membuka buku teks. 2. Pelajar diedarkan nota edaran oleh guru. 3. Pelajar diminta untuk membaca konsep perniagaan runcit. 4. Pelajar didedahkan dengan lebih lanjut oleh guru tentang fungsi fungsi perniagaan runcit dalam saluran agihan. 5. Guru menyatakan jenis perniagaan runcit kepada pelajar. 	BBM: Slide show powerpoint Nota Edaran.
Langkah 2 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri Perniagaan Runcit Kecil-kecilan. 2. Kelebihan dan Keburukan Perniagaan Runcit. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan ciri ciri perniagaan runcit kecil kecilan kepada pelajar. 2. Pelajar diminta untuk memberi pandangan dan kritikan tentang kelebihan dan kekurangan perniagaan runcit kecil-kecilan . 	BBM: Slide show powerpoint Nota edaran. Nilai: Jujur dan tolong menolong.
Langkah 3 Penilaian/ Pengukuhan (8 minit)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajar diminta mengosongkan meja untuk melakukan aktiviti pertama didalam kelas. 2. Guru memberi arahan tentang aktiviti yang bakal dijalankan 3. Pelajar mengikuti arahan guru. 4. Dalam aktiviti kedua, pelajar dikehendaki menjawab soalan yang disediakan oleh guru. 5. Guru menyemak jawapan guru. 	BBM: Kad manila/kertas mahjong Nilai: Kerjasama

<p>Penutup (2 minit)</p>		<p>1. Guru meminta pelajar untuk merumuskan hasil pembelajaran hari ini. 2. Pelajar merumus secara ringkas 3. Guru merumus semula topik pembelajaran yang berkenaan. 4. Pelajar diberi kerja rumah. Tugasan Pelajar diminta untuk mencari maklumat tambahan tentang tentang jenis perniagaan runcit yang lain untuk persediaan kelas seterusnya. 5. Guru mengucapkan terima kasih kepada pelajar kerana memberi kerjasama yang baik.</p>	
------------------------------	--	---	--

Penilaian Kendiri :

Ulasan Pensyarah Pembimbing :
