



**PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN DAN BAHASA MODEN
SGDK 3272
PEDAGOGI PERDAGANGAN DAN PENGAJIAN PERNIAGAAN**

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
(PERDAGANGAN TINGKATAN 4)**

**DISEDIAKAN UNTUK
DR NORAZLINDA BINTI SAAT**

DISEDIAKAN OLEH

NO	NAMA	NO MATRIK
1	MOHD FARIS BIN MOHAMED	227827
2	NORFATIN FAZIANA BINTI ZAINOL ABIDIN	225335

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
(PERDAGANGAN)**

Mata Pelajaran	:	PERDAGANGAN
Tingkatan	:	Tingkatan 4
Bilangan Pelajar	:	5 Orang
Tarikh	:	26 April 2016
Masa	:	9.30-10.00am
Tema	:	Faktor Faktor Pengeluaran
Subtema	:	Tanah, Buruh, Modal dan Usahawan, Usahawan dan Peniaga, serta Peranan Usahawan.
Hasil Pembelajaran	:	Pada akhir pengajaran, pelajar akan dapat: <ul style="list-style-type: none">(i) menyatakan maksud pengeluaran;(ii) menyenaraikan faktor pengeluaran;(iii) membezakan antara usahawan dengan peniaga dan(iv) menjelaskan peranan usahawan .
Prasyarat	:	Pada amnya, pelajar pelajar telah mengetahui tentang jenis jenis dan cabang pengeluaran.
Bahan Bantu Mengajar	:	<ul style="list-style-type: none">(i) Nota edaran(ii) Slide show powerpoint(iii) Kad Manila
Penerapan Nilai Murni	:	<ul style="list-style-type: none">(i) Kerjasama(ii) Menolong(iii) Perihatin

LANGKAH-LANGKAH PENGAJARAN

AKTIVITI	ISI PELAJARAN	AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN	CATATAN/NILAI MURNI/BBM
Set Induksi (5 minit)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan beberapa gambar dihadapan. 2. Guru meminta pelajar untuk merumus dan menghubungkan kait gambar dengan topik pengajaran. 3. Guru menjelaskan tentang gambar tersebut. 4. Guru menjelaskan tajuk yang bakal diajar. 	BBM: Slide show powerpoint (gambar).
Langkah 1 (5 minit)	<ul style="list-style-type: none"> -Konsep pengeluaran -Faktor pengeluaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengedarkan nota edaran. 2. Guru menerangkan konsep pengeluaran. 3. Guru menerangkan lebih lanjut tentang faktor faktor pengeluaran. 	BBM: Slide show powerpoint Nota Edaran
Langkah 2 (10 minit)	<ul style="list-style-type: none"> -Perbezaan antara usahawan dan peniaga. -Peranan usahawan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan perbezaan antara usahawan dengan peniaga 2. Guru menerang lebih lanjut tentang peranan usahawan. 	BBM: Nota edaran Nilai: Menolong. Perihatin
Langkah 3 Penilaian/ Pengukuhan (8 minit)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan soalan kepada pelajar. 2. Guru membahagikan pelajar kepada dua kumpulan. 3. Setiap kumpulan perlu mempunyai 2-3 orang ahli. 4. Setiap kumpulan perlu membuat tugas masing-masing dan perlu dibentangkan dihadapan. 5. Guru menyemak tugas yang diberikan oleh pelajar. 	BBM: Kad manila. Nilai: Kerjasama

<p>Penutup (2 minit)</p>		<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta pelajar untuk merumuskan hasil pembelajaran hari ini.2. Pelajar merumus secara ringkas3. Guru merumus semula topik pembelajaran yang berkenaan.4. Guru memberi kerja rumah. <p>Tugasan Pelajar diminta untuk mencari maklumat tambahan tentang tokoh usahawan yang ada di Malaysia.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru mengucapkan terima kasih kepada pelajaran kerana memberi kerjasama yang baik.	
------------------------------	--	---	--

Penilaian Kendiri :

Ulasan Pensyarah Pembimbing :
